

PLANEJAMENTO – 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

MÓDULO	TEMAS	CONTEÚDO CONCEITUAL	QUANTIDADE DE AULAS	CONTEÚDO PROCEDIMENTAL	CONTEÚDO ATITUDINAL
DESCOBRINDO A SI MESMO	A importância dos nomes	Descobrir a si mesmo e compreender a importância da identidade.	2 aulas	<p>Explorar o que acham sobre as coisas/seres terem um nome: animais, ruas, comidas.</p> <p>Ressaltar a importância da identificação, dos nossos nomes.</p> <p>Reconhecer a utilidade e importância da Certidão de Nascimento.</p> <p>Pedir aos alunos que identifiquem os nomes nos diagramas e completem a proposta.</p> <p>Orientar a pesquisa com os familiares.</p>	<p>Respeitar a identidade de cada um.</p> <p>Reconhecer o nome como um dos aspectos que nos define.</p>
	Sugestão	* Orientação: Atente para o fato de não criar constrangimento para crianças que não tenham pai ou mãe citados na Certidão de Nascimento.			
	Estou mudando	Conhecer as transformações pessoais	2 ou 3 aulas	<p>Pedir que descrevam as mudanças pessoais que vem ocorrendo no decorrer do tempo.</p> <p>Peça que exemplifiquem de forma concreta, relatando alguma história.</p> <p>Sensibilizar os alunos para que observem o sentimento dos outros. Explorar situações como: em que momento você se sente feliz? Como demonstra isso? Quando fica triste, o que faz a respeito? Sente medo de alguma coisa? O que gostaria de fazer a respeito? Já sentiu raiva?</p>	<p>Respeitar o diferente.</p> <p>Aceitar as mudanças pessoais que ocorrem ao longo da vida.</p> <p>Gostar de si e perceber suas singularidades.</p> <p>Aprofundar o autoconhecimento.</p>
	Em prosa e verso	Reconhecer que as pessoas têm nome, sobrenome e apelido e os objetos somente nome.	1 aula	<p>Ler e ouvir a música "Gente tem sobrenome" - Toquinho.*</p> <p>Diferenciar nome, sobrenome e apelido de pessoas e coisas.</p> <p>Explorar o assunto com os colegas e levantar questões que debatam a utilização de apelidos.</p> <p>Promover a roda de conversa.</p>	Ter respeito pela identidade do outro e de si.
	Sugestão	* Música: Gente tem sobrenome - Toquinho - < https://www.youtube.com/watch?v=oT5fhVXzKTs > – Acessado no dia 23 de novembro de 2016.			

	Atividade lúdica: História em Quadrinhos	Refletir sobre um dia de sua rotina	1 ou 2 aulas	Solicitar que criem uma história em quadrinhos que represente um dia de rotina, incluindo o desenho de alguns objetos que fazem parte do dia a dia.	Aprofundar o autoconhecimento. Relacionar um dia de rotina com as mudanças que ocorrem ao longo de um dia e possíveis sentimentos que vivenciamos.
	Valores e atitudes	Aprender sobre diversidade e o valor respeito.	1 aula	Propor reflexões sobre os conceitos de diversidade e respeito. Relacionar os valores com pequenas atitudes do dia a dia. Trabalhar o conceito de que todos são diferentes. Orientar que relatem, individualmente ou em grupo, uma situação que demonstre respeito à diversidade. Pedir que desenhem uma atitude que denote respeito. Encerrar ou começar a aula com um dos vídeos*.	Entender e respeitar as diferenças. Manifestar-se como ser reflexivo sobre suas atitudes.
	Sugestão	* Vídeo: Dumbo trabalhando as diferenças - cesse: < https://www.youtube.com/watch?v=exc7HZ5Mb7k > Acessado no dia 28 de novembro de 2016. * Música: Cada um com seu jeito - Turma da Mônica - Acesse: < https://www.youtube.com/watch?v=2DoiJxNBjNA >. Acessado no dia 28 de novembro de 2016.			
	Diário de bordo		1 aula	Espaço para avaliar conceitos e conhecimentos.	Retomar os conceitos e aprendizados realizados ao longo do módulo. Colocar em prática ideias centrais do módulo.
APRENDENDO SOBRE O TRABALHO E AS PROFISSÕES	Profissões e formas de trabalho	Conhecer as diferentes profissões existentes.	2 aulas	Diferenciar os espaços ou ambientes de trabalho. Estimular a demonstrarem interesse e curiosidade pelo mundo do trabalho. Solicitar que nomeiem e desenhem as diferentes profissões apresentadas.	Perceber que cada profissão e cada profissional têm suas características próprias. Reconhecer a importância de cada profissão.
	O empreendedor brasileiro	Conceituar as características do empreendedorismo	3 aulas	Ler a história de Ana Carolina e Arthur e conversar com a turma a respeito. Compreender o que é empreendedorismo. No PENSAR, SENTIR E AGIR reconhecer um profissional empreendedor. Incentivar a capacidade criadora. Estimular ideias e ações empreendedoras.	Praticar atitudes empreendedoras. Ser proativo. Valorizar as iniciativas do outro. Perceber as características relacionadas ao

DESCOBRINDO A VIDA FINANCEIRA					empreendedorismo.
	Em prosa e verso	Conhecendo a profissão de palhaço	1 aula	Ler o poema e explorar as palavras novas. Identificar o palhaço como um profissional. Explorar as ocupações da profissão "palhaço". Pedir que observem a tela pintada e respondam às questões. Utilizar o vídeo - Doutores da alegria fazem a festa*.	Valorizar a profissão de palhaço. Não menosprezar nenhum tipo de profissão/ trabalho.
	Sugestão	* Vídeo: Doutores da alegria fazem a festa - Acesse: < https://www.youtube.com/watch?v=RuL85CKQHbY > - Acessado em 22/11/2016. Vale explicar um pouco sobre o valor do altruísmo e de como nos sentimos bem fazendo o bem para outras pessoas.			
	Atividade lúdica: Pintura facial de Palhaço	Conhecer um exemplo de como um profissional se prepara para exercer sua profissão	1 aula	Experimentar o ser palhaço por meio da pintura facial. Conversar sobre o motivo da pintura no rosto do palhaço.	Sensibilizar-se com o fazer do palhaço.
	Valores e atitudes	Aprender sobre os valores felicidade e cooperação.	1 aula	Conceituar cooperação e felicidade. Propor reflexões sobre atitudes que contribuem para a felicidade e cooperação. Assistir ao vídeo "A importância da cooperação" *	Interessar-se por ações cooperativas. Perceber a felicidade também nas pequenas coisas. Relacionar os valores com ações práticas no dia a dia.
	Sugestão	* Vídeo: A importância da cooperação - Acesse: < https://www.youtube.com/watch?v=NNoAdZA6S7w > Acessado no dia 28 de novembro de 2016.			
	Diário de bordo		1 aula	Espaço para avaliar conceitos e conhecimentos	Aprofundar o autoconhecimento. Relacionar um dia de rotina com as mudanças que ocorrem ao longo de um dia e possíveis sentimentos que vivenciamos.
	Nem todo desejo é necessidade	Conceituar diferença entre desejo e necessidade	2 aulas	Ler o texto. Diferenciar desejo de necessidade. Estabelecer critérios para elencar desejos e necessidades. Estimular que reconheçam os sonhos pessoais. Pedir que representem sonhos e desejos.	Valorizar o ser mais que o ter. Respeitar as diferentes realidades. Aceitar a realidade financeira da família. Ter noções de prioridade, necessidade e vontade.

	O que é dinheiro?	Entender a função do dinheiro	2 aulas	<p>Discutir o que é dinheiro, de onde e vem e qual a finalidade dele.</p> <p>Conversar sobre o consumismo.</p> <p>Pesquisar os tipos de moedas existentes.</p> <p>Identificar o preço e o valor das coisas que consumimos.</p> <p>Aprender a utilizar o dinheiro.</p> <p>Comentar que a felicidade não está relacionada exclusivamente às coisas que possuímos.</p>	<p>Valorizar mais o ser que o ter.</p> <p>Saber compartilhar.</p> <p>Perceber o preço e o valor do que consumimos.</p> <p>Pesquisar as diferenças de preços para consumir de forma consciente e de acordo com as possibilidades de cada um.</p>
	Em prosa e verso	Reconhecer outras riquezas além dos bens materiais.	1 aula	<p>Ler a história e debater sobre o tema. Explorar o sentido e a importância dos sonhos.</p> <p>Questionar se já fizeram a experiência de ouvir o barulho da chuva com os olhos fechados e, se sim, o que sentiram.</p> <p>Ressaltar que ser especial e rico não tem a ver com acumular riquezas materiais, mas sim com as atitudes que temos perante a vida, como em situações em que podemos ajudar alguém de alguma forma.</p>	<p>Sensibilizar para a importância dos sonhos.</p> <p>Apreciar momentos de convivência e partilha.</p> <p>Preocupar-se com a essência.</p>
	Atividade lúdica: Feiras de trocas	Reconhecer a importância da cooperação e do compartilhar	2 aulas	<p>Explicar e promover uma feira de trocas.</p> <p>Estimular que tragam brinquedos, objetos e materiais que não utilizam mais, mas que estejam conservados.</p> <p>Promover o trabalho com o consumismo infantil, o compartilhamento, a socialização.</p>	<p>Considerar que a troca de objetos entre colegas e familiares é uma boa forma de renovar os pertences sem precisar consumir.</p>
	Valores e atitudes	Aprender sobre os valores amor e universalidade.	1 aula	<p>Interpretar um provérbio e explorar outros. Conceituar universalidade (caráter do que é universal, geral, total) e amor (afeição por outra pessoa).</p> <p>Refletir sobre atitudes e valores que contribuam para reforçar amor e universalidade.</p> <p>Pedir que os alunos citem exemplos desses valores, inspirando-os com histórias de boas atitudes para com o próximo, de cuidados com a natureza, desperdício de água e comida.</p>	<p>Interessar-se por ações que contribuam para universalidade e o amor.</p> <p>Relacionar estes valores com ações práticas no dia a dia.</p>

	Diário de bordo		1 aula	Avaliar conceitos e conhecimentos adquiridos.	Aprofundar o autoconhecimento. Relacionar um dia de rotina com as mudanças que ocorrem ao longo de um dia e possíveis sentimentos que vivenciamos.
	Projeto Especial		Livre	Reforçar conceitos trabalhados ao longo do ano a partir de um projeto e de uma atividade lúdica. O jogo pode ser trabalhado em qualquer momento do curso, quando o professor considerar oportuno.	
	Jogo		1 ou 2 aulas		