

PLANEJAMENTO – 4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

MÓDULO	TEMAS	CONTEÚDO CONCEITUAL	QUANTIDADE DE AULAS	CONTEÚDO PROCEDIMENTAL	CONTEÚDO ATITUDINAL
DESCOBRINDO A SI MESMO	Relações humanas	Estudar a relação dos seres vivos na natureza	2 aulas	Ler o texto e auxiliar na interpretação. Explorar o que pensam a respeito. Identificar a diferença entre os seres vivos. No Pensar, Sentir e Agir explorar se identificam os valores contidos na boa convivência e como reagem a eles. Peça que deem exemplos de vida prática.	Ter humildade. Ser amigo. Praticar atos de bondade. Ser gentil. Desenvolver boa autoestima e autoconfiança.
	A melhor versão de si mesmo	Conhecer a melhor versão de si mesmo.	1 aula	Explorar o texto pedindo que reflitam sobre as seguintes questões: Em quais situações você se percebe pessimista? O que sente nesses momentos? E como você costuma reagir? Pedir que expliquem o que entenderam sobre empoderamento, autoestima e estado de "mimimi".	Ser otimista. Reagir às adversidades com resiliência e determinação.
	Em prosa e verso	Aprofundar o conceito de boas ações e de justiça	1 aula	Ler a fábula. Pedir que recriem o comportamento das duas personagens e analisar as produções. Na Roda de Conversa incentive falas sobre comportamentos. Incentivar o aprendizado direto, a partir da narrativa com os personagens e a reflexão que pode ser obtida a partir das experiências, nossas e dos demais. Estimular a compaixão é essencial para a formação do caráter.	Respeitar a diversidade. Praticar a liberdade com justiça. Não revidar quando se sentir prejudicado. Refletir sobre as escolhas com relação aos demais.

	Atividade lúdica: pega-pega	Reconhecer a importância do trabalho em equipe	1 aula	Ler com os alunos as orientações da brincadeira do pega-pega de corrente. Orientá-los: observar o movimento de cada colega. Reconhecer que as pessoas são diferentes e que num grupo, todos são importantes. Encerrar a aula com o vídeo: MENINO EMPURRANDO ÁRVORE*	Aceitar e respeitar as diferenças e ritmos de cada um. Confiar em si e no grupo. Cooperar com o grupo.
	Sugestão	* Vídeo: Menino empurrando a árvore. Acesse: < https://www.youtube.com/watch?v=cinlaODneJo > Acessado no dia 28 de novembro de 2016.			
	Valores e atitudes	Aprender sobre os valores colaboração e humildade	1 aula	Ler as definições de humildade e colaboração e pedir aos alunos que exemplifiquem uma situação de humildade, que pode ser uma história pessoal ou mesmo de um filme. Orientá-los na representação de uma imagem que contemple diversas atitudes colaborativas. Encerre a aula com o vídeo ATITUDE É TUDO*	Ser humilde. Cooperar com os outros.
	Sugestão	* Vídeo ATITUDE É TUDO. Faça a diferença hoje. Acesse: < https://www.youtube.com/watch?v=4RdnuFDKt64 >. Acessado no dia 28 de novembro de 2016.			
	Diário de bordo		1 aula	Espaço para avaliar conceitos e conhecimentos.	Retomar os conceitos e aprendizados realizados ao longo do módulo. Colocar em prática ideias centrais do módulo.

APRENDENDO SOBRE O TRABALHO E AS PROFISSÕES

O que posso fazer?	Reconhecer e classificar as profissões	1 aula	<p>Propor as perguntas iniciais de aquecimento para introduzir o tema.</p> <p>Discutir e refletir sobre a função de cada profissional.</p> <p>Propor um jogo de encenação (mímica) e adivinhação*.</p> <p>Propor a algum pai/mãe/responsável uma fala breve aos alunos na sala de aula contando um pouco de sua história sobre a decisão da carreira, sobre o dia a dia de sua profissão.</p>	<p>Interessar-se pelas profissões;</p> <p>Ampliar conhecimento e informações sobre profissões e suas funções.</p> <p>Despertar curiosidade sobre o mundo das profissões.</p>
Sugestão	* Dinâmica: Jogo de encenação (mímica) e adivinhação: Os alunos podem confeccionar alguns utensílios, como estetoscópio feito com tampinhas de garrafas PET e barbante, toucas de enfermagem confeccionadas com papel sulfite, capacetes de engenheiros ou pedreiros confeccionados com papelão.			
Um empreendedor brasileiro	Aprofundar o conceito de empreendedorismo	1 aula	<p>Explorar sobre o pensam ser características de um empreendedor.</p> <p>Ler o texto com os alunos.</p> <p>Ajudá-los a conhecer um profissional empreendedor.</p> <p>Assistir o vídeo de como nasceu a Turma da Mônica.*</p>	<p>Ser perseverante.</p> <p>Valorizar iniciativas pessoais e as dos outros, bem como as ações empreendedoras.</p>
Sugestão	<p>*Vídeo: Turma da Mônica. Personagens inspirados nos FILHOS do Mauricio de Sousa <https://www.youtube.com/watch?v=hmv6G8qpQRA> Acessado no dia 30 de novembro de 2016.</p> <p>*Vídeo: Turma da Mônica. Mauricio de Sousa & Turma da Mônica <https://www.youtube.com/watch?v=mvbMv-8lo5A> Acessado no dia 30 de novembro de 2016.</p>			
Em prosa e verso	Aprender sobre trabalho e responsabilidade	2 aulas	<p>Ler a fábula. Promover um debate sobre a conclusão da história.</p> <p>Propor que criem um novo final para a fábula.</p> <p>Explorar com os alunos a pag.35 - DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS.</p> <p>Encerrar a aula com o vídeo: O DIREITO DAS CRIANÇAS, RUTH ROCHA.*</p>	<p>Valorizar as pequenas coisas.</p> <p>Esforçar-se para fazer bem todas as tarefas.</p> <p>Refletir sobre empatia.</p> <p>Apontar que todos podem acertar e errar.</p> <p>Incentivar a sensibilidade social.</p>
Sugestão	* Vídeo: IBAB - O direito das crianças, Ruth Rocha. Acesse: < https://www.youtube.com/watch?v=AgloVruf2Q8 > Acessado no dia 30 de novembro de 2016.			

	Gincana das profissões	Reconhecer e relacionar profissões e ambientes de trabalho	1 ou 2 aulas	Propor uma gincana sobre profissões. Verificar se classificam ambientes de trabalho e profissões corretamente. Ver exemplo na pag. 29 do Manual do Mediador.	Respeitar as regras do jogo. Ter curiosidade para conhecer ambientes e instrumentos de trabalho. Manifestar seu interesse por uma ou mais profissões.
	Valores e atitudes	Aprender sobre os valores igualdade e liberdade	1 aula	Conceituar igualdade e liberdade. Orientar os alunos na elaboração de um cartaz com o tema igualdade. Auxiliá-los numa redação sobre uma sala de aulas sem regras, onde cada um faz o que quer, sem respeitar a liberdade e o direito do outro.	Entender a igualdade como uma maneira de se viver com ética, respeito e liberdade.
	Diário de bordo		1 aula	Espaço para avaliar conceitos e conhecimentos	Retomar os conceitos e aprendizados realizados ao longo do módulo. Colocar em prática ideias centrais do módulo.
DESCOBRINDO A VIDA FINANCEIRA	Organizando a vida	Aprofundar conhecimentos sobre as cinco etapas.	1 aula	Ler o texto e conversar com sobre o que entenderam. Pergunte se alguns já fazem algumas das ações citadas e resalte a importância de reciclar, doar ou jogar fora o que não nos serve mais. Ressaltar sobre a importância da limpeza pessoal e de objetos.	Ser sustentável, separar o útil do inútil, ter organização, praticar a higiene, preservar a saúde e ter autodisciplina.
	Mesadas, semanadas e empreendedorismo	Aprender a lidar com dinheiro	2 aulas	Conversar sobre dinheiro e sobre o que fazem se eventualmente ganham de presente. Apresentar uma planilha Excel de gastos para acompanhamento diário pode ajudá-los a entender como é fácil gastar dinheiro. Auxiliar os alunos a elaborar um miniplano de negócios para empreender um serviço ou produto que considerem interessantes. Ressaltar que ser empreendedor nesta etapa da vida pode ser bom desde que não interfira na vida escolar. Ver o vídeo CRIANÇAS EMPREENDEDORAS*	Planejar. Economizar. Poupar. Empreender
	Sugestão	*Vídeo: 15 CS MAT CRIANCA EMPREENDEDORAS - < https://www.youtube.com/watch?v=XhdR77v0PoA > Acessado no dia 30 de novembro de 2016.			

	Em prosa e verso	Conhecer a temática do trabalho infantil	1 aula	Ler a letra e ouvir a canção "Criança não trabalha" (créditos citados no Livro do Professor) e promover o debate sobre o trabalho infantil.	Cuidar e preservar objetos e materiais, como brinquedos.
	Sugestão	*Vídeo: Palavra Cantada - Criança não trabalha DVD Pé com Pé - < https://www.youtube.com/watch?v=u9aa7FqMcRU > Acessado no dia 30 de novembro de 2016.			
	Varal de Quadrinhos	Aplicar os conceitos aprendidos.	1 aula	Ler com os alunos as instruções. Montar um varal com desenhos representativos de economia, reuso e desperdício, por exemplo. Conversar sobre mudanças de atitudes.	Ser criativo. Mostrar conhecimento sobre educação financeira.
	Valores e atitudes	Aprender sobre os valores simplicidade e honestidade	1 aula	Exemplificar com alguma cena do dia a dia a simplicidade. Deixar que expressem oralmente o que entendem por simplicidade. Orientá-los a criar um desenho que represente o que é honestidade. Vídeo HOMEM CEGO TEM BILHETE PREMIADO*	Apreciar e praticar a simplicidade. Ser confiável
	Sugestão	*Vídeo HOMEM CEGO TEM BILHETE PREMIADO - < https://www.youtube.com/watch?v=NJnj-GaB5uY > Acessado no dia 30 de novembro de 2016.			
	Diário de bordo		1 aula	Espaço para avaliar conceitos e conhecimentos	Retomar os conceitos e aprendizados realizados ao longo do módulo. Colocar em prática ideias centrais do módulo.
	Projeto Especial		Livre	Reforçar conceitos trabalhados ao longo do ano a partir de um projeto e de uma atividade lúdica. O jogo pode ser trabalhado em qualquer momento do curso, quando o professor considerar oportuno.	
	Jogo		1 ou mais		