

PLANEJAMENTO – 5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

MÓDULO	TEMAS	CONTEÚDO CONCEITUAL	QUANTIDADE DE AULAS	CONTEÚDO PROCEDIMENTAL	CONTEÚDO ATITUDINAL
DESCOBRINDO A SI MESMO	Linha do tempo	Conversar e entender os ciclos da vida.	1 aula	Demonstrar aos alunos alguns exemplos de ciclos, como o ciclo da água ou do plantio.* Ler o texto. Observar, no Pensar, sentir e agir, as imagens que mostram o ciclo da vida e colar adesivos de um bebê/criança/adolescente, na ordem correta. Orientar na criação da linha do tempo de sua vida com materiais variados. Solicitar aos alunos que apresentem suas produções aos colegas.	Respeitar o ciclo da vida. Dar significado ao que se vive. Assimilar que tudo tem começo, meio e fim. Valorizar todas as pessoas e todos os ciclos.
	Sugestão	* Video: CICLO DE VIDA DE PLANTAS (Germinação e formação das raízes) Para trabalhar exemplos de ciclos, sugere-se um vídeo no Youtube que mostra o ciclo de um grão de feijão até tornar-se plantinha: < https://www.youtube.com/watch?v=CApL3TKiz_E > Acessado no dia 30 de novembro de 2016.			
	Como me vejo.	Descrever as características que tem e as que deseja conquistar.	2 aulas	Refletir sobre como as qualidades que identificam uma pessoa. Explorar o que são características e qualidades com os alunos. Orientar as crianças para autoavaliação. Conversar sobre as características que possuem e as que querem possuir e a estabelecer metas para as diferentes áreas da vida.	Autoanalisar-se. Aprimorar-se Perceber características que podem ser mais desenvolvidas, bem com algumas áreas da vida.
Em prosa e verso	Identificar e conhecer suas qualidades	2 aulas	Ler com os alunos a fábula "A queixa do Pavão". Investigar o que os alunos entendem por moral da história. Promover a roda de Conversa com as questões da página 19. Definir, em grupo, o termo qualidade. Conversar com os alunos sobre o que têm a agradecer diariamente.	Valorizar tudo que se tem, tanto interna, como externamente. Comprometer-se com aquilo que deseja mudar em si e na sua vida.	

	Valores e atitudes	Aprender sobre os valores tolerância e responsabilidade	1 aula	Refletir sobre o texto, orientando-os a fazer um desenho que represente a tolerância. Observar a imagem, ler o texto e pedir que escrevam sobre uma atitude responsável.	Ser tolerante. Ter responsabilidade.
	Diário de bordo		1 aula	Espaço para avaliar conceitos e conhecimentos. Promover um debate com os alunos sobre qualidades. Solicitar que cada aluno apresente suas respostas para a turma.	Retomar os conceitos e aprendizados realizados ao longo do módulo. Colocar em prática ideias centrais do módulo.
APRENDENDO SOBRE O TRABALHO E AS PROFISSÕES	Construindo uma marca	Aprofundar conhecimentos sobre marcas	2 aulas	Apresentar marcas de produtos e empresas. Recortar de revistas marcas que conheçam.* Ler e discutir o texto. Orientá-los, no Pensar, sentir e Agir, em exercícios de associação, criação e pesquisa. Orientá-los, em grupos, na criação de uma logomarca para um produto que escolherem.	Valorizar a qualidade do produto. Ter consciência daquilo que consome. Interessar-se pela origem do produto e não só pela marca. Perceber que há trabalho de muitos profissionais por trás de uma marca. Refletir sobre a marca pessoal.
	Sugestão	* Atividade: Sugere-se solicitar aos alunos que recortem de revistas marcas que conheçam e admirem e, após, solicitar que comentem o porquê da escolha de determinada marca e quais referências eles têm sobre as marcas escolhidas. É interessante que o professor também apresente e comente sobre outras marcas. Estes mesmos recortes podem ser utilizados para confeccionar a atividade 2.			
	Empreendedor brasileiro	Conhecer o empreendedorismo e alguns exemplos de empreendedores.	2 aulas	Destacar características de um empreendedor. Explorar o que pensam a respeito destas profissões, o que conhecem e mostrar como elas podem oferecer um leque de opções de trabalho. Discutir as questões da página 32. Refletir e sensibilizá-los quanto ao que se pode fazer para mudar o mundo.*	Valorizar as iniciativas pessoais e do outro. Incentivar ações empreendedoras. Associar o empreendedorismo com diversas profissões.
	Sugestão	* Atividade: Sugere-se promover uma campanha de conscientização, em que possam ser trabalhados alguns temas, tais como: educação e convivência no trânsito, uso consciente da água, reciclagem, proteção dos recursos naturais, dentre outros. O tempo estimado para o desenvolvimento desta atividade fica a critério.			

	Em prosa e verso	Entender a arte de escrever poemas.	1 aula	Ler com os alunos os poemas. * Refletir sobre as questões trazidas na seção "Roda de Conversa". Pedir aos alunos que respondam às perguntas e depois criem uma obra de arte que represente seu modo de sentir. Ao concluírem, promover uma exposição das obras dos alunos.	Interpretar o poema. Ser criativo. Refletir sobre a liberdade e responsabilidade.
	Sugestão	* Atividade: Ao ler o poema com os alunos, considera-se salientar a importância da entonação da voz para dar vida e sentido à leitura. Neste momento, também pode-se explicar aos alunos o que significa verso.			
	Stop das profissões	Conhecer as profissões e suas ocupações	1 ou 2 aulas	Dividir a turma em grupos e explicar as regras do jogo stop. Explicar as ocupações que os alunos não souberem descrever.	Cooperar. Respeitar regras. Valorizar todas as ocupações. Despertar a curiosidade sobre as mais diversas profissões
	Valores e atitudes	Aprender sobre os valores da paz e respeito	1 aula	Ler o texto sobre paz e refletir em conjunto sobre a imagem. Orientá-los na representação artística do tema. Observar com os alunos a imagem que representa o respeito e ler o texto. Criar dicas práticas sobre respeito e paz, em pequenos cartazes, para serem afixados nas paredes da escola.	Viver em paz. Apreciar e valorizar os momentos de paz. Respeitar-se e respeitar o outro e o meio.
	Diário de bordo		1 aula	Espaço para avaliar conceitos e conhecimentos. Acompanhar os alunos ao responderem as questões propostas.	Retomar os conceitos e aprendizados realizados ao longo do módulo. Colocar em prática ideias centrais do módulo.
DESCOBRINDO A VIDA FINANCEIRA	Modalidade de dinheiro	Reconhecer as várias modalidades de dinheiro e formas de pagamento	1 aula	Identificar as possíveis formas de utilizar o dinheiro. Enumerar as vantagens e desvantagens do uso de cartões de crédito e débito, bem como cheques. Ler o texto sobre organização financeira. Ajudar os alunos a preencherem os quadros com informações sobre forma de pagamento. Sensibilizar o grupo a colaborar com a paz doméstica, tendo uma boa relação com o dinheiro.	Cooperar com as economias da família. Ter autocontrole nos gastos.

	Consumidor e consumista	Conhecer a diferença entre consumo e consumismo; entender o consumo consciente.	1 ou 2 aulas	Entender sobre a diferença entre consumidor e consumista. Pesquisar sobre os direitos do consumidor.* Registrar conclusões sobre os conceitos aprendidos. Analisar algumas situações colocando-se no papel de consumidor e empresário. Refletir sobre a importância de ser um consumidor consciente e sobre as implicações de um consumo não consciente.	Valorizar o ser, como o mais importante do que ter (consumismo), ou parecer ter (exibicionismo). Praticar consumo inteligente. Refletir sobre um consumo não-consciente.
	Sugestão	* Atividade: Solicitar aos alunos que façam uma pesquisa sobre os direitos e deveres do consumidor. Pode-se consultar o site do Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor: < www.idec.org.br > Acessado no dia 30 de novembro de 2016. Sugere-se dramatizar uma situação onde haja desrespeito para com o consumidor e, no contraponto, uma situação honesta.			
	Em prosa e verso	Analisar as consequências de nossas atitudes.	1 aula	Ler e refletir sobre a história "A gansa dos ovos de ouro". Sugerir que criem outro final para a história. Conversar sobre as questões propostas na "Roda de Conversa". Responder as questões propostas na página 52.	Saber esperar para colher frutos. Não ser ganancioso.
	Quem ri primeiro?	Entender por que podemos agir por impulso	1 aula	Orientar os alunos na brincadeira Quem ri Primeiro. Apresentar um comercial onde o consumidor é incentivado a comprar algo para ser igual aos outros, ou melhor.* Observar com o grupo a importância de controlar os impulsos e explorar o quanto as propagandas é um convite ao "espelhamento social", levando o consumidor a acreditar que necessita aquilo que é oferecido pra ser como os demais.	Não se deixar levar pelos outros. Ter foco e autocontrole.
	Sugestão	* Vídeo: Comercial Honda Civic - O carro onde você quer se ver – 2014. Apresentar um vídeo de um comercial que tenha esse apelo ao "espelhamento social", exemplificando o abordado pelo professor: < https://www.youtube.com/watch?v=grmhCgtqg0w > Acessado no dia 30 de novembro de 2016.			

	Valores e atitudes	Aprender sobre os valores felicidade e solidariedade	1 ou 2 aulas	Observar as cenas e ler o texto que fala da felicidade. Ler o poema 'Da Felicidade' de Mario Quintana e iniciar o questionamento "Para você, o que é felicidade?" Baseados no texto que o livro traz, onde a Felicidade está? É fácil encontrá-la? * Responder ao questionamento 'a' da página 54. Observar as cenas e ler o texto que fala da Solidariedade. Orientá-los na pesquisa de imagens, em revistas, que representem o valor solidariedade.	Valorizar momentos felizes e promovê-los. Ser solidário.
	Sugestão	*Poema: Fazer a leitura do poema do poeta Mário Quintana "Da Felicidade": "Quantas vezes a gente, em busca da ventura, Procede tal e qual o avozinho infeliz: Em vão, por toda parte, os óculos procura Tendo-os na ponta do nariz!"			
	Diário de bordo		1 aula	Espaço para avaliar conceitos e conhecimentos. Fazer a leitura da tirinha com o grupo e acompanhar os alunos ao responderem as questões propostas.	Retomar os conceitos e aprendizados realizados ao longo do módulo. Colocar em prática ideias centrais do módulo.
	Projeto Especial		Livre	Reforçar conceitos trabalhados ao longo do ano a partir de um projeto e de uma atividade lúdica. O jogo pode ser trabalhado em qualquer momento do curso, quando o professor achar oportuno.	
	Jogo		1 ou mais		