

PLANEJAMENTO - 2ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

MÓDULO	TEMAS	CONTEÚDO CONCEITUAL	QUANTIDADE AULAS	CONTEÚDO PROCEDIMENTAL	CONTEÚDO ATITUDINAL
	PROJETO ESPECIAL	TCC sobre profissão	Este Projeto está na página 138 do livro e é livre para ser realizado ou não, durante o ano. Ver orientações no final do planejamento.		
AUTOCONHECIMENTO E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL	Autoconhecimento e planejamento	Identificar e reconhecer as afinidades pessoais. Entender a diferença entre sonho e projeto	2	<p>Promover um debate sobre as questões propostas apresentadas no início do texto.</p> <p>Ler o texto e iniciar um debate abordando os aspectos sugeridos no manual, na pág. 24.</p> <p>Ler outros trechos sobre sonhos de infância e adolescência, sugeridos no livro "Quando os sonhos se tornam realidade"*, e conversar sobre o apoio, críticas, companheirismo, distância e outras atitudes dos familiares referente a construção do projeto de vida de cada aluno.</p> <p>Estimular os alunos a pensar sobre as profissões que têm mais ou menos afinidades.</p> <p>Solicitar que respondam às questões do Pensar, Sentir e Agir individualmente.</p> <p>Pesquisar as profissões dos familiares e construir a árvore genealógica "profissional".</p>	<p>Reconhecer as afinidades pessoais.</p> <p>Acreditar nos seus sonhos e transformá-los em projeto de vida.</p> <p>Ser proativo e ter atitude com relação às próprias metas.</p> <p>Lutar pelos seus sonhos traçando objetivos claros.</p> <p>Vencer os obstáculos, as dificuldades que poderiam impedir a realização do sonho.</p> <p>Perceber-se como ser singular e motivar a autenticidade nas escolhas profissionais.</p>
	Sugestão	*Livro: BENI, Rosana, SZAFIR, Luciano. Quando os sonhos se tornam realidade: Como personalidades transformaram seu sonho. São Paulo: Gente, 2012. - Sonhos de infância e adolescência de vinte e nove personalidades de destaque no mundo das artes, dos esportes e dos negócios e contam o que fizeram para concretizá-los.			

	Vida emocional	Compreender a autoestima e seus elementos centrais	1	<p>Ler o texto e debater as ideias apresentadas. Escrever na lousa "Mais importante do que fizeram com você é o que você vai fazer com o que fizeram de você" (Jean-Paul Sartre) e inicie um debate abordando maturidade, escolhas, autoconhecimento e autoestima. Organizar uma sessão de cinema com o filme sugerido, "A vida é bela"*, e conversar sobre a forma como o pai reinventou a situação de uma maneira lúdica para seu filho em um campo de concentração e relacionar com a história de Viktor Frankl.</p> <p>Debater sobre a escolha pronta: "Será que uma escolha pronta, realizada de forma não autêntica e com a promessa de êxito garantido, é uma boa saída para a realização profissional?"</p> <p>Realizar a dinâmica "Meu eixo", apresentado no manual do mediador, pág. 25.</p> <p>Apontar fatores formadores da autoestima.</p> <p>Responder às questões sobre autoestima propostas no Pensar, Sentir e Agir.</p> <p>Solicitar que criem, em grupo, cartazes, painéis ou vídeos sobre o tema e apresentem à turma.</p>	<p>Ter foco e proatividade, cultivando a autoestima.</p> <p>Perceber-se como uma pessoa que tem sentimentos e que pode lidar de forma construtiva com eles.</p>
	Sugestão	* Filme: A vida é bela. - Durante a Segunda Guerra Mundial na Itália, o judeu Guido (Roberto Benigni) e seu filho Giosué são levados para um campo de concentração nazista. Afastado da mulher, ele tem que usar sua imaginação para fazer o menino acreditar que estão participando de uma grande brincadeira, com o intuito de protegê-lo do terror e da violência que os cercam.			
	Personalidade, identidade e escolha profissional	Conhecer os tipos de personalidade	2	<p>Ler o texto e promover um debate sobre as duas questões apresentadas na página.</p> <p>Apresentar o vídeo de Leo Fraiman, que explica as características dos seis tipos de personalidade.*</p> <p>Conversar sobre os tipos de personalidade.</p> <p>Realizar o levantamento de perfil de personalidade, por meio dos questionários de cada perfil apresentado no Pensar, Sentir e Agir.</p>	<p>Procurar conhecer seu perfil de personalidade.</p> <p>Conhecer seus limites e possibilidades pessoais.</p> <p>Fazer escolhas conscientes.</p>
	Sugestão	* Vídeo: Descubra sua personalidade para escolher profissão - Leo Fraiman - TV UOL - < https://www.youtube.com/watch?v=7a-nmj1CHIU > Acessado no dia 24 de novembro de 2016.			

	O perfil de personalidade e as profissões	Observar a relação entre os perfis de personalidade e as profissões.	1	<p>Ler o texto sobre os perfis, relacionando-os com os resultados pessoais do questionário anterior.</p> <p>Assinalar no quadro de profissões por perfil, quais tem mais afinidade.</p> <p>Observar qualitativamente a afinidade com os tipos de personalidade.</p> <p>Preencher, no Pensar, Sentir e Agir, o quadro relativo às características dos tipos de personalidade.</p>	<p>Conhecer seu perfil para perceber as profissões com as quais se identifica.</p> <p>Estar aberto para novas experiências com pessoas de perfil diferente do seu.</p> <p>Associar o perfil de personalidade e as diversas profissões, facilitando a sondagem de interesses e aptidões.</p>
	O autoconhecimento e a escolha profissional	Conhecer suas preferências, interesses, habilidades e valores, percebendo a importância da diversidade.	2	<p>Ler o texto e promover um debate sobre as questões propostas no início do texto.</p> <p>Conversar sobre os fatores que auxiliam na escolha profissional, e comentar sobre os setores de economia: Primeiro setor (governo ou empresas estatais), Segundo setor (empresas privadas), Terceiro setor (ONGs).</p> <p>Solicitar no Pensar, Sentir e Agir que respondam individualmente às questões, relacionadas ao perfil profissional.</p>	<p>Desenvolver a autoconfiança.</p> <p>Ter consciência de suas habilidades.</p> <p>Fazer a sondagem de interesses e aptidões.</p> <p>Utilizar o autoconhecimento na escolha profissional.</p>
	Somos todos cidadãos	Perceber a importância do trabalho voluntário	1	<p>Ler o texto sobre trabalho voluntário e ONG's.</p> <p>Propor aos alunos que pesquisem trabalhos sociais, como o "Doutores da alegria"*.</p> <p>Refletir e conversar, em grupos, sobre quais ações poderiam colocar em prática para ajudar pessoas, na escola, em casa ou em uma instituição.</p>	<p>Despertar o interesse e a reflexão sobre que ações gostaria e poderia praticar para ajudar pessoas ou comunidades.</p>

	<p>*Site: Doutores da alegria - Doutores da Alegria é uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos que utiliza a arte do palhaço para intervir junto a crianças, adolescentes e outros públicos em situação de vulnerabilidade e risco social em hospitais públicos e ambientes adversos. <http://www.doutoresdaalegria.org.br/>. Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p> <p>Site: GRAAC - O GRAACC é uma instituição sem fins lucrativos, criada para garantir a crianças e adolescentes com câncer, dentro do mais avançado padrão científico, o direito de alcançar todas as chances de cura com qualidade de vida. <https://www.graacc.org.br/o-graacc.aspx> Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p> <p>Site: Instituto Ayrton Senna - O Instituto Ayrton Senna é uma organização sem fins lucrativos que trabalha para ampliar as oportunidades de crianças e jovens por meio da educação. <http://www.institutoayrtonsenna.org.br/quem-somos/> Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p> <p>Site: SOS Mata Atlântica - A Fundação SOS Mata Atlântica é uma organização não-governamental criada em 1986. Trata-se de uma entidade privada sem fins lucrativos, que tem como missão promover a conservação da diversidade biológica e cultural do Bioma Mata Atlântica e ecossistemas sob sua influência, estimulando ações para o desenvolvimento sustentável, bem como promover a educação e o conhecimento sobre a Mata Atlântica, mobilizando, capacitando e estimulando o exercício da cidadania socioambiental. <https://www.sosma.org.br/quem-somos/> Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p> <p>Site: Fundação Abrinq - Associação Brasileira dos fabricantes de Brinquedos. Fundada em 1990, com sede em São Paulo. Criada a partir do conceito de "empresa socialmente responsável". Um grupo de empresários do setor de brinquedos se reuniu, através da associação, com o objetivo de proteger o direito das crianças e dos adolescentes, fabricando brinquedos com qualidade e respeito à segurança do pequeno consumidor/usuário. Seus programas são embasados em três eixos: educação, proteção e saúde. Acessado no dia 24 de novembro de 2016. <http://www.fundabrinq.org.br/> Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p> <p>Site: Projeto Velho amigo - Contribuir para a cultura de inclusão do idoso, assegurando seus direitos e valorizando a sua participação na sociedade. <http://www.velhoamigo.org.br/> Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p>			
Caminhos para a felicidade	Conhecer possíveis caminhos para a felicidade	1	<p>Promover um debate com os alunos sobre as seis questões apresentadas no início do texto.</p> <p>Refletir sobre o que nos faz feliz e compartilhar as ideias.</p> <p>Realizar a dinâmica "Viagem ao tempo", sugerida no manual do mediador pág. 26, e relacionar as diversas escolhas feitas na vida com a felicidade.</p> <p>Responder no Pensar, Sentir e Agir as questões e assinalar as características consideradas importantes para alguém ser feliz.</p>	<p>Identificar o que nos faz felizes.</p> <p>Refletir sobre atitudes que ampliam felicidade.</p>
Cenas da Vida	Entender os benefícios e malefícios das redes sociais.	1	<p>Ler o texto sobre as redes sociais e conversar sobre o tema explicando o que é depressão.</p> <p>Promover uma reflexão de como o meio virtual pode ajudar na busca por sua felicidade e no processo de autoconhecimento.</p>	<p>Relacionar o uso das redes sociais com o tema do autoconhecimento e da felicidade.</p>

	Valores e atitudes	Aprender sobre os valores felicidade e solidariedade.	1	Refletir sobre estes valores a partir das questões propostas individualmente. Fazer a colagem de uma foto, escrever um texto ou desenhar uma imagem para representar um momento feliz. Ler o trecho do livro "O herói invisível" no material, e solicitar que reflitam, em grupos, sobre os valores apresentados no texto e se teriam uma atitude diferente do personagem.	Relacionar os valores com ações práticas do dia a dia.
	Fique ligado	Organizar uma sessão de cinema com o filme sugerido, "As melhores coisas do mundo**", "As vantagens de ser invisível"*** ou orientar que assistam em casa. Promover um debate para conversar sobre os temas abordados no filme referente à fase da adolescência.			
	Sugestão	* Filme: As melhores coisas do mundo - 2010 - O filme se passa num colégio de classe média em São Paulo, e narra o período de um mês da vida de "Mano", um jovem que vive os altos e baixos da adolescência como conflitos familiares e "a primeira vez". Sofrendo crises da adolescência aos 15 anos. ** Filme: As vantagens de ser invisível - 2012 - Charlie (Logan Lerman) é um jovem que tem dificuldades para interagir em sua nova escola. Com os nervos à flor da pele, ele se sente deslocado no ambiente. Sua professora de literatura, no entanto, acredita nele e o vê como um gênio. Mas Charlie continua a pensar pouco de si, até o dia em que dois amigos, Patrick (Ezra Miller) e Sam (Emma Watson), passam a andar com ele.			
	Diário de bordo		1	Avaliar conceitos e conhecimentos adquiridos.	Promover uma retomada dos conceitos e aprendizados realizados ao longo do módulo. Proporcionar a prática de uma visão ampla e abrangente sobre as ideias centrais do módulo.
ESCOLHAS PROFISSIONAIS	A importância da pesquisa	Entender a importância de pesquisar sobre profissões.	1 ou 2	Iniciar a aula com o vídeo abaixo, Propaganda hilária*, e debater sobre as questões propostas no texto. Ampliar conhecimentos sobre as profissões, ocupações e carreiras que possibilitem uma decisão mais assertiva. Ler e debate sobre as perguntas, criando novos questionamentos para responderem no coletivo. Visitar uma universidade, coletar informações sobre o curso de interesse e responder às questões da pág. 69.	Fazer escolhas conscientes. Tomar posição e defender as ideias que acredita. Entender os nichos profissionais como forma de decidir a profissão com clareza. Saber o que pesquisar e o que decidir.

Sugestão	* Vídeo: Propaganda hilária. Situação para ilustrar o momento de fazer escolhas na vida, e as consequências. < https://www.youtube.com/watch?v=DLkKasEdgiw > Acessado no dia 23 de novembro de 2016.			
Grupo de profissões	Conhecer as profissões e os fatores que influenciam na escolha da profissão	1 ou 2	Promover um debate sobre a questão apresentadas no início do texto. Observar o grande número de grupos de profissões existentes no mercado. Preencher, no pensar, Sentir e Agir, o quadro com as 03 profissões preferidas. Solicitar aos alunos que relacionem as profissões aos grupos. Conhecer os fatores que devem ser levados em conta na hora da escolha. Orientar os alunos a preencher a tabela de desempate da escolha profissional, podendo pesquisar na internet, jornais, revistas e o Dicionário e Guia das profissões.* Organizar uma roda de conversa para os alunos falarem sobre o processo individual da escolha profissional.	Escutar-se para escolher a profissão que mais tem a ver com o perfil pessoal. Ter visão ampla das áreas de interesse, verificando critérios de desempate. Identificar os significados atribuídos às profissões que tem afinidade. Aprender a fazer um quadro de desempate para escolher a profissão.
Sugestão	* Livro: FRAIMAN, Leo. Dicionário e Guia de Profissões - Col. Metodologia Opee . São Paulo: OPEE, 3ª Ed,2014 - Mais de 2 mil ocupações catalogadas e dicas sobre os cursos universitários e o mercado de trabalho. Site: Guia do estudante - Profissões - < http://guiadoestudante.abril.com.br/profissoes/ > Acessado no dia 24 de novembro de 2016. Site: Guia da carreira - Guia das profissões < http://www.guiadacarreira.com.br/profissao/guia-das-profissoes/ > Acessado no dia 24 de novembro de 2016.			
Escolha certa	Entender a complexidade das escolhas.	1	Ler o texto e observar as dicas para realizar melhores escolhas. Responder as questões propostas no "Faça sua Parte".	Fazer boas escolhas.
Caminhos para a formação acadêmica	Conhecer os processos de formação acadêmica	1	Ler os textos e promover um debate com os alunos sobre as questões propostas no início do texto. Conhecer os caminhos para a formação acadêmica e debater sobre as suas características. Preencher o quadro de acordo com as instruções.	Valorizar a educação continuada: aprender sempre.
Cenas da vida	Ter contato com formas inovadoras de atuação.	1	Ler o texto sobre inovações profissionais. Pesquisar e compartilhar trabalhos inovadores. Refletir acerca de outras iniciativas e a criatividade para pensarem em novas ações para áreas de seu interesse.	Aprofundar a ideia de que oportunidades podem ser criadas para buscar um novo nicho de atuação. Valorizar as novas formas de atuação.

	Valores e atitudes	Aprender sobre os valores dedicação e liberdade	1	Apresentar filme* ou vídeo** que trata dos valores apresentados e refletir sobre eles a partir das questões propostas.* Ler o texto e debater sobre como esses valores poderão auxiliar na escolha profissional e conquistas futuras.	Relacionar os valores com ações práticas do dia a dia.
	Sugestão	<p>*Filme: Um Sonho Possível - Michael Oher (Quinton Aaron) era um jovem negro, filho de uma mãe viciada e não tinha onde morar. Com boa vocação para os esportes, um dia ele foi avistado pela família de Leigh Anne Tuohy (Sandra Bullock), andando em direção ao estádio da escola para poder dormir longe da chuva. Ao ser convidado para passar uma noite na casa dos milionários, Michael não tinha ideia que aquele dia iria mudar para sempre a sua vida, tornando-se mais tarde um astro do futebol americano.</p> <p>**Vídeo: História de Lucas Bolt, atleta com paralisia cerebral que superou todas suas limitações com muita determinação. <https://www.youtube.com/watch?v=YIWGDbiCoCY> Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p> <p>**Vídeo: História de superação de Rafaela Silva, atleta e medalhista olímpica no judô. <https://www.youtube.com/watch?v=tVCI5VjW_NU> Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p> <p>**Vídeo: Relata o trabalho de uma professora de escola pública da cidade de Brasília que, ao observar a dificuldade dos alunos em Redação, buscou maneiras de mudar esta realidade. Através da participação e com dedicação do grupo, superaram este obstáculo e alcançaram êxito no vestibular e ENEM. <https://www.youtube.com/watch?v=uQC-Zy4mhwk> Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p>			
	Fique ligado	Sugerir aos alunos que acessem o site Hypeless* e baixem o aplicativo Peak** , para elencar com o assunto tratado em cenas da vida, sobre trabalhos inovadores.			
	Sugestão	<p>**Aplicativo: Peak é um aplicativo personalizado de auto-aperfeiçoamento criado especificamente para ajudar você a melhorar a suas habilidades de Memória, Foco, Solução de Problemas, Agilidade Mental e Linguagem com jogos divertidos e desafiadores, alcançando metas e construindo hábitos de treinamento saudáveis - tudo baseado em pesquisas científicas e educacionais. Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p> <p>*Site: Hypeless - Inovação e criatividade para todos, o Hypeless foi criado para divulgar os conteúdos mais inovadores em áreas como arte, design, negócios, cultura, entretenimento e tecnologia para os criativos pensarem cada vez mais fora da caixa. <http://www.hypeless.com.br/>Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p>			
	Diário de bordo		1	Avaliar conceitos e conhecimentos adquiridos.	Promover uma retomada dos conceitos e aprendizados realizados ao longo do módulo. Proporcionar a prática de uma visão ampla e abrangente sobre as ideias centrais do módulo.

MERCADO DE TRABALHO E EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Funcionamento do mercado de trabalho	Compreender os conceitos de empregabilidade e trabalhabilidade	1	<p>Ler o texto sobre mercado de trabalho e promover um debate com os alunos sobre as questões apresentadas. Propor as reflexões trazidas no Pensar, Sentir e Agir. Ler com o grupo o artigo "Respeito às escolhas pessoais e cautela diante de divergências"* e conversar sobre as escolhas.</p> <p>Organizar uma sessão de cinema com o filme sugerido, "À procura da felicidade"', ou orientar a assistir em casa, conforme sugerido no manual do professor. Promover um debate sobre o artigo e o filme. Solicitar ao grupo, para a próxima aula, que tragam reportagens, artigos, recortes sobre empreendedorismo.</p>	<p>Ler a realidade. Saber cooperar e trabalhar em equipe. Valorizar os pequenos detalhes de tudo o que faz.</p>
Sugestão	<p>* Artigo: Respeito às escolhas pessoais e cautela diante de divergências - Marlene Ortega - <http://delas.ig.com.br/colunistas/negociodemulher/respeito-as-escolhas-pessoais-e-cautela-diante-de-divergencias/c1237797621049.html> Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p> <p>** Filme: À procura da felicidade - Chris Gardner é um pai de família que enfrenta muitas dificuldades financeiras, vendendo aparelhos médicos que ninguém quer comprar por serem muito caros. Gardner torna-se obstinado pela sobrevivência e sustento de sua família. Ele consegue uma vaga de estagiário numa importante corretora de ações, mas não recebe remuneração pelos serviços prestados, porém, persiste, pois acredita que poderá ser futuramente contratado. A mulher o abandona e ele é obrigado a tomar conta sozinho do filho de apenas cinco anos de idade. Em meio a todos os problemas, eles são despejados do apartamento onde vivem por falta de pagamento, e têm de dormir em estações de metrô, banheiros públicos e albergues.</p>			
Atitude empreendedora - modismo? Longe disso!	Conhecer modos de trabalho e atitude empreendedora	2	<p>Promover um debate a partir das pesquisas trazidas pelos alunos sobre atitudes empreendedoras. Conversar sobre as características de uma pessoa empreendedora e as formas de trabalho que são mais adequadas para cada perfil. Ler a descrição das diversas formas de atuação no mercado de trabalho e as áreas profissionais relacionadas. Apresentar um vídeo "O pipoqueiro empreendedor" que apresenta uma pessoa com atitude empreendedora. Solicitar aos alunos que respondam às questões propostas no Pensar, Sentir e Agir.</p>	<p>Desenvolver competências para seu futuro profissional. Formar bons relacionamentos. Ter iniciativa. Mostrar-se disposto a aprender continuamente.</p>
Sugestão	<p>*Vídeo: O pipoqueiro empreendedor - O vídeo traz a história de um pipoqueiro que apresenta atitude empreendedora no seu dia a dia. <https://www.youtube.com/watch?v=vsAJHv11GLc> Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p>			

	Atitude empreendedora	A mulher no mercado de trabalho	1	Ler o texto sobre a trajetória profissional das mulheres, em especial da empresária e empreendedora Christina Carvalho Pinto. Refletir sobre a diferença salarial entre homens e mulheres no Brasil e no mundo.* Analisar gráficos sobre a mulher e o mercado de trabalho. Propor que pesquisem outras mulheres que se destacaram em diversas áreas.	Compreender as diferenças no mercado de trabalho entre homens e mulheres. Conhecer a história de mulheres em posição de destaque no mercado de trabalho.
	Sugestão	* Reportagem: O Brasil levará 100 anos para igualar os salários de homens e mulheres. < http://veja.abril.com.br/economia/brasil-levara-100-anos-para-igualar-salarios-de-homens-e-mulheres/ > Acessado no dia 24 de novembro de 2016.			
	Os perigos do consumismo	Conhecer os perigos do consumismo e compreender o que é consumo sustentável.	1	Apresentar vídeo "Homem consumista"* para explorar a questão do consumo. Debater as ideias do texto referentes ao consumismo e o consumo sustentável. Propor as reflexões trazidas no Pensar, Sentir e Agir.	Discernir entre precisar e querer. Entender que não podemos ter tudo. Identificar padrões de consumo e evitar situações de gastos desnecessários e desperdício.
	Sugestão	* Vídeo: Homem Consumista - Animação que trata sobre o consumismo desenfreado e as ações do homem sobre a natureza. < https://www.youtube.com/watch?v=5XqfNmML_V4 > Acessado no dia 24 de novembro de 2016.			
	Cenas da vida	Conhecer um exemplo de superação	1	Realizar a leitura do texto sobre a história do maestro João Carlos Martins. Solicitar que conversem sobre as características e habilidades do músico. Refletir sobre a vida do maestro e compartilhar outras histórias de superação.	Identificar habilidades para lidar com adversidades.
	Valores e atitudes	Aprender sobre os valores perseverança e tolerância	1 ou 2	Criar uma campanha de incentivo a prática da tolerância dentro do ambiente escolar. Propor que observem as imagens e textos e relacionem com algum valor.	Relacionar os valores com ações práticas do dia a dia.
	Fique ligado	Organizar uma sessão de cinema para assistirem dois documentários que abordam o empreendedorismo, "Vai que dá: a cara dos Startups"* e "The Creators Shift".** Debater sobre o empreendedorismo de jovens.			

	Sugestão	<p>*Webdocumentário: Vai que dá - a cara dos startups - No filme, sete exemplos de empreendedores, que dedicam a sua energia à construção de empresas de tecnologia como uma forma de desenterrar diferentes áreas do conhecimento e transformar o mundo, compartilham seus valores, motivações e, principalmente, do que é feito o seu sonho. <https://endeavor.org.br/vai-que-da-teaser/> Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p> <p>**Webdocumentário: The Creators shift -Estamos vivendo a maior revolução cultural, criativa e comportamental da história da humanidade. E os Creators estão no centro dessa revolução. <https://www.youtube.com/watch?v=havPlp1j3hA> Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p>			
	Diário de bordo		1	Avaliar conceitos e conhecimentos adquiridos.	Promover uma retomada dos conceitos e aprendizados realizados ao longo do módulo. Proporcionar a prática de uma visão ampla e abrangente sobre as ideias centrais do módulo.
MÉTODOS DE ESTUDO E PROCESSOS SELETIVOS	Como conceituar o estresse	Conhecer e conceituar estresse	1	<p>Separar a turma em pequenos grupos e pedir que façam um levantamento de quais são os maiores fatores de estresse que os atrapalham no dia a dia.</p> <p>Ler o texto e promover um debate a partir deste levantamento e dos questionamentos trazido no início do texto.</p> <p>Conversar com os alunos sobre os fatores que podem atrapalhar a concentração.</p> <p>Fazer uma explanação sobre estresse, distresse e eustresse.</p> <p>Entender como o estresse afeta a saúde.</p> <p>Orientar na resolução das atividades do Pensar, Sentir e Agir.</p>	<p>Perceber situações que o incomodam e aprender a lidar com elas.</p> <p>Criar estratégias de defesa para impedir que a ansiedade e preocupações prejudiquem o desempenho e a relação com o mundo que o cerca.</p> <p>Valorizar as coisas boas da vida.</p>
	Como lidar com o estresse?	Aprender a lidar com o estresse	1	<p>Ler o texto e falar sobre novas maneiras de lidar com o estresse.</p> <p>Orientar as atividades do Pensar, Sentir e Agir.</p> <p>Refletir sobre possíveis sintomas de estresse apresentados pelos alunos.</p> <p>Ler e discutir as maneiras particulares de lidar com o estresse.</p> <p>Aplicar as técnicas antiestresse.</p>	<p>Buscar o melhor jeito de lidar com o estresse positivamente.</p> <p>Praticar técnicas para aliviar o estresse.</p>

	Maneiras eficazes de estudar	Ter contato com as diferentes técnicas de estudo e sua eficácia	1	Debater com os alunos sobre as questões apresentadas no início do texto. Estimular uma reflexão sobre os hábitos de estudo. Orientar a preencher o quadro sugerido no livro, analisando os hábitos de estudo e percebendo o que precisam mudar. Sugerir uma reflexão identificando congruência entre o que fazem e os resultados. Sugerir que a turma leia o artigo "13 dicas para se concentrar na hora dos estudos". *	Refletir sobre seus próprios hábitos. Aprimorar-se sempre. Buscar bons resultados por meio de mudanças de atitudes. Conhecer técnicas eficazes de estudar. Autoavaliar-se quanto às hábitos e atitudes escolares.
	Sugestão	*Site: 13 dicas para se concentrar na hora dos estudos < http://guiadoestudante.abril.com.br/universidades/13-dicas-para-se-concentrar-na-hora-dos-estudos/ > Acessado no dia 24 de novembro de 2016.			
	Neurocuriosidades	Conhecer melhor o funcionamento cerebral	1	Realizar a leitura do texto sobre o funcionamento cerebral. Reforçar as fases da memória e o desenvolvimento do cérebro, relacionando com os temas do módulo. Propor que os alunos pratiquem, no dia a dia, pequenos exercícios para deixar o cérebro ativo.	Desenvolver conexões neuronais. Praticar exercícios e outras atitudes que auxiliam no aprendizado.
	Cenas da Vida	Como ser o candidato ideal para a vaga ideal.	1	Ler o texto sobre a escolha dos atores do filme "Gonzaga: de pai pra filho." Compartilhar com os alunos relatos de processos seletivos. Após, apresentar um vídeo, "O candidato"* que traz uma entrevista de emprego diferenciada.	Compreender que processos seletivos tem diferentes critérios de escolha. Saber a importância de preparar-se e conhecer o processo seletivo.
	Sugestão	* Vídeo: O candidato - Como conquistar sua primeira vaga de estágio < https://www.youtube.com/watch?v=VqtPQlj-N6l > Acessado no dia 24 de novembro de 2016.			
	Valores e atitudes	Aprender sobre os valores simplicidade e paz	1	Propor reflexões sobre estes valores a partir das questões propostas. Solicitar aos alunos registrem por meio de colagem, desenho ou texto, qual a estratégia utilizada por cada um para se acalmar e sentir paz.	Relacionar os valores com ações práticas do dia a dia.
	Fique ligado	Orientar os alunos a procurar o livro "As melhores técnicas de estudo"* na biblioteca da escola ou em uma biblioteca pública. Propor que façam a leitura do livro em casa e reflitam sobre o tema abordado. Estimula-los a compartilhar as impressões. Organizar uma sessão de cinema com o documentário sugerido, "Happy"**, ou peça que assistam em casa. Depois, promover um debate para conversar sobre a felicidade em diversos países.			

	Sugestão	<p>*Livro: TIERNO, Bernabe. As melhores técnicas de estudo: saber ler corretamente, fazer anotações e preparar-se para os exames. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2002. O professor e psicopedagogo Bernabé Tierno, explica com clareza e concisão as melhores técnicas de estudo e as possíveis estratégias para obter sucesso nos diversos campos de formação. Assim, por exemplo, entre muitas outras coisas, o leitor poderá aprender a fazer anotações ou elaborar um esquema perfeito; a se preparar para um exame; a potencializar a memória; a manter um bom nível de autoestima; a descobrir as causas da distração e a remediá-la. Em suma, todos os conhecimentos imprescindíveis para obter um ambiente de estudo e de aprendizagem em que fatores como a motivação, a dedicação e a entrega estejam presentes desde o início.</p> <p>**Documentário: Happy - 2011 - O documentário mostra diferentes tipos de pessoas e culturas ao redor do globo. Combinando a sabedoria de diversos povos com as descobertas da ciência moderna, Roko e o produtor Tom Sahdyac (os mesmos de "Beyond The Call" e "Genghis Blues", indicado ao Oscar), buscam entender como a felicidade se desenvolve em cada um de nós e como é possível viver dias mais felizes apesar das adversidades que enfrentamos. Alugue pelo site <http://www.thehappymovie.com/> Acessado no dia 24 de novembro de 2016.</p>			
	Diário de bordo		1	Avaliar conceitos e conhecimentos adquiridos.	Promover uma retomada dos conceitos e aprendizados realizados ao longo do módulo. Proporcionar a prática de uma visão ampla e abrangente sobre as ideias centrais do módulo.
	Projeto especial		Livre	Orientar os alunos a pesquisar sobre as profissões e áreas de interesse, e apresentar o trabalho em formato de Word, Power Point ou Prezi.	Reforçar conceitos trabalhados ao longo do ano e a partir de um projeto.
	Jogo		1 ou mais	Pedir aos alunos, que recortem as cartas do livro, embaralhem e organizem em um monte. Um de cada vez retira uma carta e responde as perguntas, registrando a pontuação individual. O jogo pode ser trabalhado em qualquer momento em que o professor considerar oportuno.	Desenvolver habilidade reflexivas sobre a construção da cidadania e da maturidade.