

# PLANEJAMENTO – EDUCAÇÃO INFANTIL

MÓDULO	TEMAS	CONTEÚDO CONCEITUAL	QUANTIDADE DE AULAS	CONTEÚDO PROCEDIMENTAL	CONTEÚDO ATITUDINAL
SENTIMENTOS	Eu me sinto assim. Atitudes para aprender e crescer.	Aprender a nomear e identificar os sentimentos humanos. Reconhecer a importância da humildade.	2 aulas	Promover com os alunos a atividade "Desenho com modelo". * Pensar, sentir e agir - Ajudar a identificar os sentimentos a partir da observação de imagens com diferentes sentimentos representados. Observar a importância de não se carregar sentimentos negativos. Reconhecer os sentimentos dos colegas. Pensar, sentir e agir - Auxiliar os alunos a aprenderem com os outros.	Praticar ações mais assertivas para si e para os outros.
	Sugestão	* <b>Atividade:</b> Desenho com modelo - Divididos em duplas, uma das crianças servirá de modelo e a outra será o desenhista. A que está como modelo deverá fazer uma expressão que represente um sentimento e o desenhista deverá representá-la no papel. Após isso, podem trocar as funções para que ambas sejam representadas. Ao final, o professor deve convidá-las a identificar as expressões registradas e sugerir que todos compartilhem com o grupo.			
	Para ler... e brincar	Aprender sobre os gostos e as diferenças	2 aulas	Ler o poema "Ser criança" para os alunos. Estimular um debate sobre "como é ser criança". Ajudá-los na pintura da cena e depois na representação como o aluno se vê. *	Respeitar a diversidade. Autoconhecer-se. Pensar sobre si, desenvolvendo a identidade.
	Sugestão	* <b>Orientação:</b> Para auxiliar as crianças a fazerem a representação de si na atividade da página 17, o professor pode convidá-las a reunirem-se em grupo e, sentadas em círculo, passar um espelho uma a uma, solicitando que observem seus traços e detalhes físicos.			
	Divirta-se!	Conhecer o corpo humano e nomear suas partes.	1 aula	Auxiliar os alunos a nomearem as partes do corpo, identificando-as. Ajudá-los a tirar os adesivos da cartela sem rasgá-los e colá-los no lugar correto. Indicar as partes do corpo, solicitando que identifiquem para que servem o que têm de especial e como utilizá-las da melhor maneira. Orientá-los na pintura do desenho.	Valorizar o corpo, entender as funções de cada parte do corpo, respeitando-o.
	Valores e Atitudes	Entender o conceito de amizade	1 aula	Observar com os alunos a imagem e ajudá-los a responder a pergunta. Levantar um debate sobre o que, além dos brinquedos, podemos compartilhar. Planejar um "dia do brinquedo". *	Compartilhar para viver em harmonia. Praticar e valorizar as amizades.

	Sugestão	* <b>Orientação:</b> Promover um "dia do brinquedo", em que cada criança deverá trazer algo que goste muito para brincar com os amigos. Aproveitar o momento para estimular que compartilhem como costumam brincar, demonstrar ao amigo como o brinquedo funciona. etc. Estimular a importância do brincar junto e do conviver com amigos.			
	Diário de Bordo		1 aula	Espaço utilizado para avaliação dos conceitos aprendidos no módulo. Identificar seus sentimentos a partir da leitura das imagens.	Retomar os conceitos propostos no módulo.
CONVIVÊNCIA	Em boa companhia. Bom humor	Entender o conviver harmonioso, com bom humor.	4 aulas	Ler a história para os alunos e ajudá-los a acompanhar no livro. Promover uma roda de conversa e levantar o questionamento sugerido na página 23. Debater com os alunos o que gostariam de encontrar em seus baús. Pensar, sentir e Agir - Auxiliar os alunos a definir e pintar o que tinha dentro do baú do Leo. Auxiliar as crianças a relacionar as imagens dos adesivos com as palavras escritas no arco-íris. Ler a história para os alunos e ajudá-los a acompanhar no livro. Debater com os alunos o tema sugerido na página 27. Pensar, sentir e agir - Ajudar aos alunos a refletir e ligar a palavra à ação referente. Estimular a identificar momentos dignos de gratidão. Auxiliar aos alunos na montagem dos baús.	Valorizar momentos felizes. Refletir sobre os valores apresentados. Ter bom humor. Saber compartilhar.
	Para ler... e brincar	Entender o amor	1 aula	Ler o poema "amor" para os alunos e ajudá-los na representação desse sentimento por meio de colagem com sucata. Promover uma conversa com os alunos sobre o significado do amor para cada um. Explicar às crianças que podemos sentir amor também pelos espaços, tal como a escola, por exemplo.	Ter atitude amorosa na relação com o outro, com a natureza e consigo mesmo.
	Divirta-se!	Entender formas de convivência	1 aula	Ajudar aos alunos a destacarem as peças da página 52 e depois orientá-los na colagem. Promover uma conversa com o grupo sobre a importância da cooperação no ambiente doméstico. Aplicar a brincadeira "Toca da Raposa". *	Ser colaborativo e viver bem no coletivo.
	Sugestão	* <b>Orientação:</b> Realizar a brincadeira "Toca da Raposa". Regras e objetivos da brincadeira na página 22 do manual do professor.			

	Valores e Atitudes	Ampliar o conceito de convivência	1 aula	Mediar com as crianças a dinâmica do bem-conviver.* Conversar com os alunos e levantar questionamentos sobre as questões relacionadas à boa convivência, ajudando-os a pensar em ações saudáveis.	Conviver com harmonia. Evitar as ações não saudáveis.
	Sugestão	* <b>Dinâmica:</b> Dinâmica do bem-conviver: Para dar início à atividade, promover essa dinâmica simples, em que cada criança recebe um pedaço de papel. Solicitar às crianças que o amassem quanto puderem. Após todos terem amassado, sugerir que tentem desamassar a folha até ficar como antes. Enquanto isso, questionar às crianças o que se pode fazer para que fique liso novamente. Será isso possível? Diante da negativa do grupo em ser possível deixar a folha como era, o professor poderá falar sobre amizade, gentileza e convivência. Explicar, então, que as pessoas são como as folhas e as suas atitudes podem magoá-las, deixando-as tristes (amassadinhas por dentro) e você pode até pedir desculpas, mas quase sempre fica uma marquinha na amizade e no coração. Para tal, é importante que a gente busque não machucar as pessoas e sempre se preocupe com o bem-estar do outro. Buscar referência			
	Diário de Bordo		1 aula	Espaço utilizado para avaliação dos conceitos aprendidos no módulo. Solicitar aos alunos que pintem o desenho da página 53 e façam conforme o solicitado. Ajudar aos alunos a perceber a importância da convivência e as diferenças de olhar sob uma mesma situação (ao observar as diferenças na pintura da mesma imagem).	Retomar os conceitos propostos no módulo.
VALORES	Respeito e generosidade; Honestidade e amizade.	Ampliar o conceito de respeito, generosidade, honestidade e amizade.	3 ou 4 aulas	Promover um debate sobre como podemos fazer um mundo melhor. Auxiliar o aluno a observar que o respeito corresponde a compreensão das diferenças. Promover uma reflexão sobre generosidade. Honestidade e Amizade - Promover um debate sobre a questão da página 41. Pensar, sentir e agir - Orientar os alunos a destacar as letras das páginas 57 e 59 e formar o nome de alguém em quem confiem. Orientar os alunos a representar em desenho boas ações do dia a dia.	Fazer o bem sem esperar algo em troca. Ser honesto. Dizer a verdade. Respeitar a si, ao outro e o meio ambiente. Aprender a ceder.
	Para Ler... e Brincar	Conhecer e entender os direitos e deveres das crianças	1 aula	Ler com os alunos o cartaz educativo. Orientá-los no destaque para a colagem na amarelinha.	Reconhecer a si e ao outro como seres dotados de direitos e deveres que devem ser respeitados.
	Divirta-se!	Aprofundar os conhecimentos sobre os direitos das crianças	1 aula	Orientar os alunos na atividade de ligar os pontos.	Vivenciar cada direito e dever da criança brasileira.

	Valores e Atitudes	Explorar o conceito de respeito	1 aula	Conversar com os alunos e levantar questionamentos sobre as questões relacionadas ao respeito, ajudando-os a pensar em ações saudáveis.	Respeitar todas as pessoas, a diversidade humana e ambiental.
	Diário de bordo		1 aula	Espaço utilizado para avaliação dos conceitos aprendidos no módulo. Auxiliar aos alunos na construção de um calendário de boas ações. Apresentar vitalizadores aos alunos. *	Retomar os conceitos propostos no módulo.
	Sugestão	* <b>Orientação:</b> Vídeos para inspirar a turma e dar exemplos, disponíveis na página 24 do manual do professor.			